

Отчет по проекту «Зеленые школы»

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 85 г. Гродно»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Добренко Ирина Михайловна
3. Почтовый адрес учреждения дошкольного образования	230030, Гродненская область, г. Гродно, ул. Болдина, 6 «Г»
4. Телефон (с кодом) учреждения дошкольного образования	8 (0152) 55-73-08
5. Факс (с кодом) учреждения дошкольного образования (при наличии)	8 (0152) 55-73-08
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения дошкольного образования	yasli85@bk.ru http:// info@jasli-sad85.by
7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	Добренко Ирина Михайловна – заведующий; Попова Инна Николаевна – заместитель заведующего по основной деятельности.
8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	8 (0152) 55-73-08 (+37529) 869 71 14
9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зелёные школы»	info@jasli-sad85.by
10. Общая численность педагогических работников учреждения дошкольного образования	25
11. Количество педагогических работников учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	12
12. Общая численность воспитанников 5-7 лет в учреждении дошкольного образования	112 (52,09 % от числа всех воспитанников)
13. Количество воспитанников 5-7 лет учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы»	112
14. Каким образом реализуется программа «Зелёные школы» в учреждении дошкольного образования (через регламентированную, нерегламентированную деятельность и др.)	Регламентированная и нерегламентированная деятельность (экскурсии, наблюдения, развлечения, работа в экологических пространствах, акциях и др.)
15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении дошкольного образования	с сентября 2018 года по август 2022
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:	
• Биоразнообразие	10
• Энергосбережение	5
• Водосбережение	4
• Обращение с отходами	4
• Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом	3
• Общее количество выполненных заданий	26
17. На диплом какого уровня претендует учреждение дошкольного образования	Диплом первой степени

Анализ ситуации

«Ясли-сад № 85 г. Гродно» является государственным учреждением образования, обеспечивающим получение дошкольного образования первого уровня основного образования в Республике Беларусь, учредителем которого выступает Гродненский городской исполнительный комитет.

С 01.09.1986 года ясли-сад зарегистрирован в отделе народного образования Ленинского райисполкома под № 85 и введен в эксплуатацию 04.11.1986 года.

С 27.04.2004 года, в соответствии с экспертным заключением администрации Ленинского района г. Гродно № 129 на изменение статуса дошкольного учреждения, ясли-сад № 85 переименован на «Дошкольное учреждение ясли-сад № 85 с углубленным направлением в работе» (экологическим).

С 01.01.2010 года решением Гродненского городского исполнительного комитета от 13.11.2009 г. № 662 предан статус государственное учреждение образования «Ясли-сад № 85 г. Гродно».

С начала 2018/2019 учебного года на основании приказа отдела образования, спорта и туризма администрации Ленинского района г. Гродно ГУО «Ясли-сад № 85 г. Гродно» является районным ресурсным центром по развитию экологической культуры дошкольников посредством познавательной практической деятельности, приказ отдела образования спорта и туризма, администрации Ленинского района г. Гродно от 03.09.2018 № 381.

Государственное учреждение образования «Ясли-сад № 85 г. Гродно» находится в экологически благоприятном микрорайоне «Форты». С одной стороны - лесной массив «Пышки», по которому проходит тропа «Здоровье» и расположена сеть туристических оздоровительных комплексов: велосипедный, конькобежный, фигурного катания, катания на роликовых коньках, пешеходный и др. Вблизи протекает река Неман. С другой стороны – жилой комплекс с сетью библиотек, гимназий, школ, торговый центр, Дворец культуры и др.

Предметно-развивающая среда учреждения включает в себя экологическую комнату с центром для проведения простейших опытов и экспериментов, комнату для животных (десять видов), музей безопасности, музей «Беларуская хатка», галерея картин «Птицы Красной книги», «Птицы Беларуси», по всей территории учреждения проходит экологическая тропа и включает следующие остановки: «Водяная мельница»; «Ветряная мельница»; «Мостик желаний»; «Родник» со скульптурой оленя - символа города Гродно; ландшафт «Радость жизни в наших руках»; «Домик для гномов», площадка ПДД с кафе, заправкой, патрульной службой; ландшафт «Беларусь ты мая сінявокая»; «Метеоцентр»; «Ловец облаков» (2022 год); «Птичий двор»; «Муравейник»; «Клумба для бабочек»; «Дикий луг»; «Тепличное хозяйство»; огород «Витаминка»; «Здоровячок»; «Фитоогород»; «Злаковое поле»; площадка «Охрана природы»; «Уголок нетронутой природы»; «Сказочный лес»; зоны отдыха «Цветущий клематис». Пополнены объекты экологической тропы декоративными конструкциями, спилами деревьев. Новые пространства (тематические зоны): «Мишка-косолапый», «Домашние животные» (изображения на фасаде веранд обучающего характера), «Цветные зонтики» (цветочный объект); оформлены надворные стенды муравейник, «узнай дерево по спилу». Действующие объекты (остановки) пополнены животными из гипса, оформлен стенд стадии развития насекомых «От куколки до бабочки, от яйца до муравья». Пополняется объектами

план (остановки) экологической тропы (25 объектов), макет растительного и животного мира обитателей территории детского сада (48 видов). Приобретены и высажены однолетние и многолетние цветы (586 бел.руб.), аллея фруктовых деревьев. Предметно-пространственная среда учреждения служит залогом успешного развития экологического менталитета, культуры, экологической этики, морали, нравственности, формированию у воспитанников любознательности, интереса, инициатив при реализации экологических проектов.

1. Какие цели и задачи были поставлены перед началом работы над проектом «Зеленые школы»?

Исходя из методических рекомендаций по реализации проекта «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования на начало этапа работы по реализации проекта поставлена *цель*: формирование экологически грамотной личности, владеющей необходимыми практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Успешной реализации поставленной цели способствовало решение следующих *задач*:

- расширить знания и представления воспитанников о видовом разнообразии природных растений и животных на территории «Ясли-сад № 85 г. Гродно» и способах его сохранения и увеличения;
- совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе и в быту через наблюдения, измерения, исследования;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость;
- формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов, вовлекая всех участников учебно-воспитательного процесса в практическую природоохранную деятельность путём участия в мероприятиях по сохранению биоразнообразия, энергосбережения, водосбережения, обращения с отходами;
- развивать у воспитанников любознательность, познавательный интерес к миру природы, умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, формируя опыт совместной деятельности, взаимопомощи, эмоционально-положительное и ответственное отношение к нему;
- транслировать опыт работы по экологическому образованию и воспитанию в средствах массовой информации.

2. Как вы оцениваете результативность вашей деятельности, степень достижения поставленных задач по каждому направлению проекта?

Реализуя задачу по энергосбережению, формированию экологического мировоззрения, отмечено тесное сотрудничество с законными представителями воспитанников, педагогический коллектив ежегодно участвует в республиканском конкурсе «Энергомарафон» (2021 год I место в районе).

О результативной работе в 2021/2022 учебном году свидетельствуют опыт работы по основам безопасности жизнедеятельности:

- Диплом 1-ой степени в городском этапе фестивале «Безопасное детство» (вручены 3 набора детского конструктора, УЖРЭПом Ленинского района г. Гродно изготовлена и установлена на гр. № 8 песочница в виде машины с прицепом);
- Участие и презентация системы работы по безопасности на областном этапе фестиваля «Безопасное детство»;

- Диплом 3 степени в районном этапе конкурса исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь», воспитанница группы № 9 Ролик Вера в номинации «Ребенок и природа» – «Круговорот воды» (декабрь, 2021);

14.01.2022 итоги городского этапа фестиваля «Безопасное детство» проходило в нашем учреждении образования, также трансляция велась на телеканале «Гродно+».

- Грамота за 2-е место в городском этапе конкурса «Семья безопасности» при Гродненском городском отделе по чрезвычайным ситуациям в номинации «Поэзия» в рамках республиканской акции «Не оставляйте детей одних» - награждена семья Музычко Эмили (воспитанница старшей группы № 10) (2021 год);

- Диплом 3 степени городского конкурса «Новогоднее украшение в национальном стиле» в номинации «Рождественский ангел» - награждена воспитатель дошкольного образования Бернатс Т.М. (2021 год);

- Диплом II степени дистанционного конкурса официальных сайтов учреждений образования с международным участием XVIII «Интернет-премия «ТИБО» - награжден коллектив учреждения (2021 год).

- Диплом международного конкурса «Лучший сайт учреждения дошкольного образования» (2021 год) в номинации «Лучший сайт учреждения дошкольного образования» 2020 года – награжден коллектив учреждения;

- Открытый фестиваль - конкурс "Волна искусств" – Лауреат 1 степени (2021 год);

- Городской конкурс "Лучшая песня о Родине, о Матери". Приз зрительских симпатий (2021 год);

- Конкурс "Добрые крышечки" – Диплом 2 степени (2021 год);

- Республиканский фестиваль "Безопасное детство", городской этап - Диплом 1 степени (в номинациях: Диплом 1 степени, два Диплома 2 степени) (2021 год);

- Международный вокальный конкурс «Зимние мелодии» - Диплом за 1 место (2022 год).

Коллектив принимает активное участие в социальных акциях, челенджах, смотрах-конкурсах, конференциях, экологических форумах:

- Международная эколого-патриотическая акция «Аллеи мира» (посадка семян и саженцев деревьев во имя любви и вечности людей, победивших в Великой Отечественной войне) (май 2021);

- Программа работы расширенного пленарного заседания общественного координационного экологического совета, съезда общественных экологов Гродненской области при поддержке проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого ЕС и реализуемого ПРООН - заведующий Добренко И.М.

Готовится работа по издательской деятельности. Вышли статьи воспитателя дошкольного образования Заневской М.Н. «Дружба – это чудо: дети и домашние

животные», «Беречь природу – значит беречь жизнь!». (Журнал «Планета семья» № 3 (июнь 2021); «Год народного единства» (февраль 2022).

- Сертификат о трансляции опыта работы по теме «Замок семейного счастья» на XXII Республиканской научно-практической конференции «Семья и социализация подрастающего поколения» на базе государственного учреждения образования «Дошкольный центр развития № 89 г. Гродно» - заведующий Добренко И.М., заместитель заведующего по основной деятельности Поповой И.Н., педагога-психолог Бернатс Т.М.

- подборка авторских сценариев, подготовка детей к видеосъемкам различных познавательных видеороликов по темам ОБЖ, ЗОЖ и т.д.

3. Как оценивались результаты, проводился контроль и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы»? (анкетирование учеников, родителей, жителей микрорайона, анализ экологической ситуации микрорайона и др.)

Оценка результатов работы, выполнения мероприятий по проекту проводилась администрацией «Ясли-сад № 85 г. Гродно, исходя из бесед, наблюдений, анкетирования со всеми участниками образовательного процесса, в том числе и опроса законных представителей, отчетов, фотоотчетов, видеоотчетов, отчетов о проведенных мероприятиях педагогов, размещения информации на сайте «Ясли-сад № 85 г. Гродно ([http:// info@jasli-sad85.by](http://info@jasli-sad85.by), Instagram, Facebook). Для анализа, контроля и проведения просветительской работы с местным населением (сотрудниками), обучения воспитанников, на базе учреждения в 2021/2022 организованы встречи с представителями Гродненского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды г. Гродно по вопросам загрязнения окружающей среды, дикой природы, охраны и использования земель, недр, биоразнообразия, особо охраняемых природных территорий, обращения с отходами, обсуждалась экологическая ситуация микрорайона.

Анализируя проделанную работу педагогического коллектива, проявления инициативы, наработанными авторскими материалами, исходного продукта детской творческой деятельности, можно сделать вывод, что работа над проектом способствует повышению экологической культуры и грамотности, формирует экологическое сознание и менталитет всех участников учебно-воспитательного процесса, расширяет границы поиска новых эффективных форм и методов работы, значительно повышает уровень знаний, умений и навыков дошкольников.

Степень достижения цели через реализацию задач в 2021/2022 учебном году по направлениям «Биоразнообразие», «Энергосбережение», «Водосбережение», «Качество атмосферного воздуха», «Обращение с отходами», «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным обществом» оценена как высокая.

4. Каков ваш перспективный план действий? Что следует в новом учебном году?

Более тесное сотрудничество с другими учреждениями образования и организациями по обмену опытом, позволит в дальнейшем работать над реализацией поставленных задач на следующий 2022/2023 учебный год:

1. Продолжить работу по проекту «Зелёные школы», а именно: увеличить количество выполненных заданий по каждому разделу проекта через местные СМИ, разнообразив формы работы с детьми и получения диплома 1 степени.

2. Продолжить работу по привлечению родителей к формированию навыков осознанной деятельности воспитанников по охране окружающей среды посредством новых интерактивных форм работы, способствующих повышению их экологической грамотности.

3. Продолжить сотрудничество с газетой «Гродненская правда», Гродненским телевидением для трансляции хода проекта и его результатов, с ГУО «Гродненский областной центр творчества и молодежи», с УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (факультет биологии и экологии), с Гродненским областным комитетом природных ресурсов и охраны окружающей среды, с ГУКПП «Водоканал», с ГУО «Гимназией № 2 г. Гродно», учреждениями дошкольного образования г. Гродно и другим заинтересованным физическим и юридическим лицам с целью повышения экологической грамотности участников образовательного процесса и вовлечения жителей микрорайона «Форты» и др. микрорайонов города в природоохранную деятельность.

Выполнение заданий по реализации проекта «Зеленые школы в 2021/2022 учебный год»

Цель: формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении, формирование экологического сознания и экологической культуры воспитанников и их законных представителей, сотрудников учреждения дошкольного образования, посредством систематизации знаний о взаимосвязи процессов в природе, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

Количество участников в реализации проекта:

- воспитанники средних и старших групп (5-7 лет) – 112
- педагогические работники - 12

№	Задание	Дата выполнения	Количество участников	Целевые группы	Ответственные педагогические работники	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
<u>1. БИОРАЗНООБРАЗИЕ</u>							
<p>Цель: организация деятельности воспитанников, направленная на изучение видового разнообразия травянистых и древесно-кустарниковых растений, видового разнообразия насекомых и птиц на территории учреждения дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления у дошкольников о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования; - формировать умение находить в природе и определять не менее 3-х видов деревьев и кустарников, травянистых растений, беспозвоночных животных, находить и определять не менее 5-ти видов птиц ближайшего окружения; - пополнить карту-схему экологической тропы ГУО «Ясли-сад № 85 г. Гродно» новыми объектами; - формировать представления о способах привлечения птиц на территории учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию; - изготовить и разместить на территории учреждения дошкольного образования кормушки для птиц, скворечники, дуплянки, синичники; - организовывать регулярную подкормку птиц, посадку деревьев (совместно со взрослыми); - развивать познавательные и творческие способности детей по изучению окружающей природы; - воспитывать ответственность, бережное отношение к природе, ко всем живым существам, их среде обитания. 							
1.1	Изучение разнообразия типичных (коренные растения природной флоры данной местности) и нетипичных (некоренные, несвойственные для	Сентябрь, 2021	74	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования.	1. Экскурсия-наблюдение: насекомые на территории детского сада.	1. Дети имеют представления о правилах поведения в природе. 2. Определены виды древесных растений и кустарников на территории ГУО «Ясли-сад № 85 г.
Сентябрь, 2021		60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	2. «Овощной переполох» выставка поделок семейного творчества из овощей и фруктов.		
Сентябрь,		95	Воспитанники	Музыкальные руководители	3. Развлечение «Дожинки».		

данной территории) деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования прилегающей территории дошкольного образования (или к территории).	2021		средних и старших групп.	Орлович А.В., Нечаева С.Е., воспитатель дошкольного образования Струковская Т.Ф.		Гродно». 3. Пополнена карта-схема экологической тропы новыми объектами с изображением деревьев, кустарников кустарников. 4. Рядом с картой схемой размещены изображения каждого вида деревьев и кустарников. 5. Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
	Сентябрь, 2021	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Струковская Т.Ф.	4. Акция по сбору семян «Семена собери – цветам помоги!».	
	Сентябрь, 2021	110	Воспитанники старших групп, 1 «В» класс.	Воспитатель дошкольного образования Юречко А.В., музыкальный руководитель Орлович А.В.	5. Посвящение в юные экологи (1 «В» кл., воспитанники старших групп № 1, 5, 9).	
	Сентябрь, 2021	110	Воспитанники средних и старших групп.	Музыкальные руководители Орлович А.В., Нечаева С.Е., воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Капитонова Т.И., Лазарчик В.В.	6. Развлечение по экологической тропе по маршруту «Основы безопасности жизнедеятельности».	
	Октябрь, 2021	70	Воспитанники средних и старших групп.	Музыкальные руководители Орлович А.В., Нечаева С.Е., воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	7. Развлечение «Дары Осени».	
	Октябрь, 2021	93	Воспитанники средних и старших групп.	Музыкальные руководители Орлович А.В., Нечаева С.Е., воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Лукашевич М.И.	8. Развлечение на экологической тропе «Малая Родина».	
	Ноябрь, 2021	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Куделя А.Д., Войтуквич И.З.	9. Работа в экологическом пространстве (остановке экологической тропы) «Злаковое поле» - «Посев озимых культур».	
	Ноябрь, 2021	52	Воспитанники старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Климович Н.В.	10. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа», по теме: «Такая разная осень».	
	Декабрь, 2021	15	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатель дошкольного образования Черницкая М.П., Лазарчик В.В.	11. Разработка паспорта-описания видовой разнообразия деревьев на территории УДО, составление описательных рассказов «Деревья в межсезонье».	

		Февраль, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	12. Занятие-путешествие по образовательной области «Ребёнок и общество» по теме: «Узнай дерево в снегу».
		Февраль, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	13. Познавательная викторина на экологической тропе по маршруту «Мельничный промысел – труд и наследство наших предков».
		Март, 2022	111	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	14. Смотр-конкурс «Витамины на подоконнике».
		Март, 2022	96	Воспитанники средних и старших групп.	Музыкальные руководители Нечаева С.Е., Орлович А.В.	15. Развлечение «Гуканне вясны».
		Апрель, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	16. Занятие-путешествие по образовательной области «Ребёнок и общество» по теме: «От дерева к дереву».
		Апрель, 2022	97	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования	17. Развлечение на экологической тропе по маршруту «Путешествие по сказкам».
		Май, 2022	84	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	19. Наблюдение за деревьями и кустарниками «Пробуждение природы».
		Май, 2022	86	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., музыкальные руководители Нечаева С.Е., Орлович А.В.	20. Экологический квест «Путешествие юных экологов» (по маршруту экологической тропы).
		Май, 2022	87	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя	21. Работа с картосхемой на фасаде здания по остановкам экологической тропы: «Зелёный мир детского сада», составление новых маршрутов.

1.2	Изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории) учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории).	Октябрь, 2021	4	Воспитатели дошкольного образования.	А.Д. Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	1. Разработка паспорта-описания видового разнообразия «Дикорастущие травянистые растения».	1. Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов травянистых растений. 2. На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначено местонахождение растений. 3. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений. 4. На сайте учреждения размещена картосхема с изображением растений.
		Ноябрь, 2021	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Загоровская К.В.	2. Посев озимых культур.	
		Декабрь, 2021	4	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Загоровская К.В.	3. Оформление наглядной агитации (консультаций) для родителей: «Лекарственные растения – домашний доктор».	
		Февраль, 2022	110	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4. "Решение экологических проблем".	
		Март, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	5. Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» - «Растительный и животный мир нашего края».	
		Апрель, 2022	91	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	6. Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» - «Мы их должны беречь».	
		Июнь, 2022	86	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	7. Экологический квест «Путешествие Юных экологов».	
1.3	Изучение разнообразия птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории) учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории).	Декабрь, 2021	91	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	1. Наблюдение за птицами на прогулке «Пернатые друзья».	1. Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения. 2. На картосхеме территории учреждения обозначены места наблюдения встречаемости птиц с изображениями каждого вида (5 видов). 3. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида птиц.
		Декабрь, 2021	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Занятие-исследование по образовательной области «Ребёнок и природа» по теме «Птичьи секреты».	
		Январь, 2022	57	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3. Экологическая благотворительная акция «Трудно птицам зимовать» (подкормка птиц зимой).	
		Март, 2022	30	Воспитанники	Воспитатели дошкольного	4. Изготовление	

		2022		средних и старших групп.	образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	скворечников вместе с законными представителями воспитанников «Каждому скворцу по дворцу».	
		Апрель, 2022	85	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	5. Развлечение «По следам пернатых друзей» (к международному дню птиц).	
		Май, 2022	3	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Загоровская К.В.	6. Разработка паспорта-описания видового разнообразия зимующих и перелётных птиц.	
1.4	Изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей территории учреждения дошкольного образования).	Сентябрь, 2021	6	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Загоровская К.В., Черницкая М.П.	1. Разработка паспорта-описания видового разнообразия насекомых.	1. Дети имеют представления о внешнем виде насекомых (строение, польза, вред для человека). 2. Воспитанники знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения. 3. Обозначены места наблюдения 5 видов наземных насекомых на картосхеме учреждения. 4. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида наземных насекомых. 5. На территории учреждения дошкольного образования создан стенд «Стадии развития насекомых».
		Октябрь, 2021	70	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Выставка детских рисунков «Удивительный мир насекомых».	
		Ноябрь, 2021	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	3. Занятие-поиск по образовательной области «Ребёнок и природа» по теме: «Куда исчезли насекомые».	
		Ноябрь, 2021	90	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д., музыкальные руководители Нечаева С.Е., Орлович А.В.	4. Музыкальное развлечение «День Рождения Росинки».	
		Март, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	5. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа», по теме: «Муравьи- санитары леса» (работа с макетом муравейника).	
		Апрель, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Климович Н.В., Лукашевич М.И.	6. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство. Рисование», по теме: «Маленькая страна Насекомия».	
		Май, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И.,	7. Наблюдение на прогулке: «Насекомые на	

				старших групп.	Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	нашем участке».	
		Июнь, 2022	56	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	8. Театрализованная сказка «Муха-Цокотуха».	
1.5	Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) и разработать план действий по увеличению биоразнообразия данной территории	Октябрь, 2021	12	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	1. Разработка плана действий по увеличению биоразнообразия территории учреждения дошкольного образования.	1. Составлен план действий по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования: высажены многолетние и однолетние цветущие растения. 2. Дети дошкольного возраста познакомились с однолетними и многолетними растениями на территории учреждения дошкольного образования. 3. Определены виды растений и на территории ГУО «Ясли-сад № 85 г. Гродно».
		Декабрь, 2021 – Март, 2022	20	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Изготовление экологических макетов «Природа – наш друг» (совместная работа коллектива).	
		Июнь, 2022	11	Воспитатели дошкольного образования	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В.	3. Анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования.	
1.6	Изготовление и размещение кормушек для птиц, организация регулярной подкормки птиц.	Сентябрь, 2021	17	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатель дошкольного образования Лазарчик В.В.	1. Целевая прогулка «Птицы на нашем участке».	1. Совместно с родителями изготовлены и размещены кормушки для птиц. 2. Составлен отчет о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки.
		Декабрь, 2021	10	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Благотворительная экологическая акция «Поможем птицам зимовать» (изготовление кормушек законными представителями воспитанников с детьми).	
		Март, 2022	70	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3. Занятие по образовательной области «Изобразительное искусство. Аппликация», по теме: «Птицы на кормушке».	
1.7	Создание и размещение на территории учреждения образования (или прилегающей к нему территории) искусственных гнездовий для птиц.	Ноябрь, 2021	57	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	1. Исследование «Где живут пернатые?».	1. Совместно с родителями воспитанников изготовлены искусственные гнездовья для птиц (14 - скворечников, 1 дуплянка, 8 - синичников). 2. Составлен отчет о количестве изготовленных гнездовий, их
		Февраль, 2022	3	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.,	2. Составление наглядной агитации (консультации) для законных представителей	

					Лукашевич М.И.	воспитанников «Им нужна наша помощь».	размещение отмечено на картосхеме территории учреждения.
		Май, 2022	69	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	3. Создание на территории искусственных гнездовой для птиц «В мире дикой природы».	
		Май, 2022	12	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4. Разработка паспорта-описания видового разнообразия насекомых.	
1.8	Создание и размещение на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек»	Март – май, 2022	98	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В.	1. Выращивание цветочной рассады на «подоконнике» - «Цветочная палитра».	1. Создана «Клумба для бабочек». 2. Высажены однолетние и многолетние цветущие растения. 3. Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории учреждения образования
		Май, 2022	82	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	2. Конкурс детских рисунков на асфальте «Самая красивая бабочка».	
		Май, 2022	26	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3. Высадка цветов на «Клумбу для бабочки».	
		Июнь, 2022	54	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4. Работа с картосхемой (определение местоположения на картосхеме «Клумбы для бабочки»).	
1.9	Создание пруда, заселение его растениями. При наличии старого пруда – изучение его состояния, при необходимости принятие мер по увеличению его биоразнообразия	Сентябрь, 2021	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	1. Наблюдение «Гости нашего пруда».	1. С воспитанниками организовано наблюдение за состоянием, пруда. 2. На территории учреждения дошкольного образования создан пруд. 3. На картосхеме учреждения дошкольного образования отмечено местонахождение пруда.
		Январь, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	2. Наблюдение «Пруд зимой – что под водой?».	
		Март, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В.	3. Работа с картосхемой (определение местоположения на картосхеме «Пруда»).	
1.10	Посадка деревьев и кустарников, создание на территории учреждения дошкольного образования «дикого луга» с целью увеличения разнообразия	Сентябрь, 2021	92	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Куделя А.Д., Войтукевич И.З.	1. Наблюдение за растениями в экологическом пространстве (остановке) «Дикий луг» - «Дикорастущие травянистые растения».	1. Совместно с родителями (законными представителями) посажены деревья, кустарники. Организовано наблюдение за насекомыми на «диком лугу» 2. Полнен «дикий луг» дикорастущими травянистыми
		Ноябрь, 2021	75	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В.,	2. Наблюдение на территории учреждения дошкольного	

животного мира.			старших групп.	Климович Н.В., Лукашевич М.И., Загоровская К.В.	образования за растениями дикого луга поздней осенью.	растениями. Его расположение отмечено на картосхеме территории учреждения дошкольного образования. 3. Высажены аллеи сирени, абрикосов. 4. Составлен список (паспорт) видов посаженных деревьев и кустарников с указанием их количества.
	Март, 2022	75	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В.	3. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» – «Узнай растение по листьям и цветкам».	
	Май, 2022	60	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4. Увеличение биоразнообразия «дикого луга», посев луговых растений.	

2. «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ»

Цель: формирование сознательного отношения у детей и взрослых к сбережению и экономии энергоресурсов в учреждении дошкольного образования.

Задачи:

- формировать навыки рационального использования природных и энергетических ресурсов (воды, тепла, электроэнергии, природы в целом);
- привлечь внимание педагогов и родителей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды;
- развивать у дошкольников мыслительную активность, интерес к поисково-познавательной деятельности;
- подготовить памятки для педагогических работников и законных представителей воспитанников по энергосбережению;
- воспитывать у воспитанников ответственное отношение к сохранению природных ресурсов;
- повышать экономическую грамотность у всех участников учебно-воспитательного процесса.

2.1	Изучение потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования.	Октябрь, 2021	91	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	1. Игра-занятие по образовательной области «Ребенок и общество» по теме «Путешествие в страну электричества»	1. Дети владеют элементарными навыками экономии, понимают необходимость бережного отношения к энергетическим ресурсам, под руководством взрослого умеют правильно поступать в реальных жизненных ситуациях. 2. Дошкольники могут рассказать на доступном им уровне, какую роль играют свет, тепло, чистый воздух, вода, в жизни человека. 3. Дети знают, что ресурсы Земли не бесконечны, они трудно восполнимы. 4. Воспитанники являются грамотными потребителями водо- и энергоресурсов,
		Декабрь, 2021	20	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Оформление листовок законными представителями воспитанников «Энергосбережению – Да!».	
		Февраль, 2022	74	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3.Беседа рассуждение «Что будет, если исчезнет электричество?».	
		Апрель, 2022	97	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	4.Оформление плакатов «Зачем беречь электричество».	

		Июнь, 2022	47	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	5. Игра-занятие по образовательной области «Ребенок и общество» по теме «Вот наш умный дом вместе весело живем мы в нем!».	напоминают об этом взрослым. 5. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы. 6. Составлен отчет по результатам потребления электроэнергии в учреждении дошкольного образования.
2.2	Изучение расходования тепла в учреждении дошкольного образования	Январь, 2022	76	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	1. Занятие-путешествие по образовательной области «Ребенок и общество» по теме «Где живет электричество?».	1. Педагоги повысили свой уровень знаний по актуальным вопросам энергосбережения. рациональному использованию электроэнергии, воды, тепла и используют свои знания и навыки в работе с воспитанниками и родителями. 2. Педагоги обмениваются положительным опытом по организации работы по направлению «Энергосбережение»; 3. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места возможных потерь тепла. 4. Подготовлен анализ расходования тепла учреждения.
		Март, 2022	112	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И.	2. Участие в экологической акции «Час Земли!».	
		Июнь, 2022	73	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И.	3. Просмотр познавательных мультфильмов по теме «Свет вы зря не жгите, меня вы берегите».	
		Июнь, 2022	5	Воспитатели дошкольного образования	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4. Оформление листовок «Мы тепло бережем, вместе весело живем!».	
		Июнь, 2022	12	Воспитатели дошкольного образования	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	5. Подготовка аналитического отчета-анализа о расходовании тепла в учреждении.	
2.3	Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составлении плана действий по сбережению	Сентябрь, 2021		Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Войтукевич И.З., Куделя А.Д.	1. Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования.	1. Составлен перспективный план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования. 2. Оформлены листовки, памятки по сбережению энергии.
		Сентябрь, 2021		Воспитанники старших групп.	Музыкальный руководитель Нечаева С.Е.	2. Аудиопроект экологической сказки «Земля наш общий дом, только пользуйся с умом!».	

	тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год.	Октябрь, 2021	9	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	3. Составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год «Учимся экономить».	
		Ноябрь, 2021	15	Воспитанники старших групп.	Музыкальный руководитель Нечаева С.Е., Орлович А.В.	4. Энергомарафон «Электроэнергия, топливо, газ и вода не исчезнут у нас никогда».	
		Январь, 2022	11	Воспитатели дошкольного образования	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	5. Обновление знаков-напоминалок «Береги тепло и свет!».	
2.4	Реализация плана и мониторинга эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования.	Ноябрь, 2021	95	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	1. Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» по теме «История электрической лампочки».	1. Участники образовательного процесса: - пополнили свои знания по энергосбережению и берегут энергоресурсы; - проявляют творчество, участвуя в экологических праздниках и акциях учреждения, города, области; 2. Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении дошкольного образования и их эффективности. 3. Разработаны семейные памятки по рациональному использованию энергоресурсов дома.
		Ноябрь, 2021	11	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Куделя А.Д.	2. Оформление буклетов «Уходя, гасите свет!».	
		Март, 2022	83	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3. Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» по теме «Электро-приборы - наши домашние помощники».	
		Май, 2022	48	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4. Беседа-рассуждение «Почему огорчены Теплоша, Электроша и Водяша».	
2.5	Изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома (совместно дети с родителями (законными	Декабрь, 2021	11	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	1. Оформление наглядной агитации для законных представителей воспитанников (папки-передвижки) «Экономим разумно».	1. Разработаны семейные памятки, попки-передвижки, листовки, оформлены плакаты по рациональному использованию электроэнергии дома (совместно дети с родителями (законными представителями).
		Февраль, 2022	57	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» - «Электроэнергия её роль в нашей жизни».	

	представителями)	Апрель, 2022	62	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3. Разработка семейных памяток и листовок «Экономия электрической и тепловой энергии».	
		Июнь, 2022	54	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4. «Энергосберегалка» - оформление плакатов, рисунков.	

3. НАПРАВЛЕНИЕ «ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ»

Цель: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

- систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды;
- расширить представления детей о значении воды в природе и жизни человека;
- развивать умение формулировать проблему, продумывать ход исследовательской деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта;
- привлечь внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения и сохранения воды;
- познакомить всех участников учебно-воспитательного процесса учреждения с простейшими способами сохранения воды;
- создать памятки для педагогических работников и законных представителей воспитанников по рациональному использованию воды, ее сбережению и экономии ее дома.

3.1	Изучение потребления воды в учреждении дошкольного образования	Сентябрь, 2021	96	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Климович Н.В., Струковская Т.Ф.	1. Опыты и эксперименты с водой «Вада – источник жизни» (к Всемирному дню мониторинга качества воды – 18 сентября).	1. Дети познакомились со значением воды в жизни человека и с элементарными способами рационального использования воды. 2. Дети имеют представление о том, как вода попадает в дом. 3. Дети научились не оставлять краны открытыми и регулировать струю воды при мытье рук. 4. Дети знают, что нельзя мусорить на водоемах. 5. Составлен отчет по результатам изучения. 6. На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования нанесена схема расположения приборов учета воды, указаны места потребления
		Январь, 2022	90	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Черницкая М.П.	2. Обновление алгоритмов для мытья рук в каждой возрастной группе «Как правильно мыть руки».	
		Март, 2022	97	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3. Занятие по образовательной области «Ребёнок и общество» по теме «Источники пресной воды»	
		Май, 2022	75	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	4. Занятие по образовательной области «Ребёнок и природа» по теме «Для чего нужна вода. Круговорот воды в природе».	

		Июнь, 2022	58	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	5. Тематическая беседа на экологической тропе, остановка «Ветряная мельница».	воды в учреждении дошкольного образования, режим их работы. 7. Составлен отчет по результатам потребления воды в учреждении дошкольного образования.
3.2	Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по ее сбережению.	Ноябрь, 2021	74	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	1. Оформление памятки «Эффективно использовать воду... КАК?».	1. Педагоги имеют знания по актуальным вопросам водосбережения, умеют грамотно организовать работу по водосбережению с дошкольниками; 2. Составлен перспективный план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год. 3. Оформлены листовки, памятки по сбережению воды.
		Январь, 2022	90	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	2. Экспериментальная деятельность - «Что мы знаем о воде?».	
		Июнь, 2022	61	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Климович Н.В., Лукашевич М.И.	3. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» по теме «Где живут капельки воды?».	
		Июнь, 2022	10	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4. Отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в государственном учреждении образования «Ясли-сад № 85 г. Гродно» за 2021-2022 учебный год	
3.3	Реализация плана действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий	Апрель, 2022	96	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	1. Экскурсия по детскому саду «Где живет вода в учреждении дошкольного образования».	1. Составлен отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении дошкольного образования и их результатах. 2. Оформлены листовки, памятки по рациональному использованию воды. 3. Организована экспериментальная, образовательная деятельность с воспитанниками.
		Май, 2022	12	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	2. Оформление памятки «Экономия воды в быту».	
		Июнь, 2022	68	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич	3. Чтение художественной литературы «О волшебном путешествии в мир воды».	

					М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.		
		Июнь, 2022		Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4.Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» по теме «Волшебница вода».	
		Июнь, 2022	76	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И.	5.Экспериментальная деятельность «Исследуем воду» (качество, свойство воды).	
3.4	Изучение потребления воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно дети с родителями (законными представителями воспитанников).	Февраль, 2022	12	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	1. Совместное творчество детей и законных представителей воспитанников (листовок) «Рациональное использование воды дома».	1. По рассказам воспитанников и самих родителей (из бесед, анкетирования) семьи стали более ответственно относиться к расходу воды дома. 2. Составлена памятка «Рациональное использование воды дома».
		Май, 2022	89	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» по теме «Круговорот воды в природе».	

4. НАПРАВЛЕНИЕ «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ»

Цель: создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности.

Задачи:

- привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором;
- познакомить с понятием «раздельный сбор бытовых отходов»;
- воспитывать потребность содержать улицы в чистоте.

4.1	Изучение состава образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источников их образования.	Сентябрь, 2021	100	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Загоровская К.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	1. Всемирный день уборки – трудовая деятельность на участках и в группах.	1. Дети знают, что нужно делать, чтобы окружающая среда была чистой, способы уменьшения загрязнения окружающей среды. 2. Дети умеют правильно сортировать мусор по группам. 3. Составлен отчет по результатам изучения с
		Ноябрь, 2021	6	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Создание дидактической игры «Сортируем мусор – бережем природу».	

		Февраль, 2022	12	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	3. Разработка методических рекомендаций по работе с маршрутными листами на экологической трапе, паспорт экологической тропы «От станции к станции».	указанием источников и состава отходов. 4. Разработаны правила поведения по экомаршруту, составлены картотеки, памятки по экомаршруту учреждения дошкольного образования «От станции к станции».
		Март, 2022	83	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4.Квест-игра «Мы с природой дружим – мусор нам не нужен».	
4.2	Разработка плана действий по минимизации объема образования отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, вторсырья.	Сентябрь, 2021 – Август, 2022	115	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	1. Участие в экологической благотворительной акции: «Новая жизнь в обмен на крышечки».	1. Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдаче вторсырья на год. 2. Ежеквартально организована сдача макулатуры. 3. Участие в экологической благотворительной акции: «Новая жизнь в обмен на крышечки» - Диплом II степени.
		Октябрь, 2021	12	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В.	2. Разработка перспективного плана действий по разделному сбору отходов: «Мусор надо разделять, чтоб использовать опять».	
		Февраль, 2022	81	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3. Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» по теме: "Уроки Мудрой Совы. Что такое раздельный сбор мусора?".	
4.3	Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования.	Октябрь, 2021	12	Воспитатели дошкольного образования.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Климович Н.В., Загоровская К.В.	1. Составление плана действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования.	1. Дети имеют представление о раздельном сборе мусора; 2. Составлены семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по раздельному сбору и сдаче отходов; 3. Составлен план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, разделному сбору отходов, сдачи вторсырья на год. 4. В учреждении дошкольного образования организованы
		Декабрь, 2021	30	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	2. Оформление семейных памяток «Мусору – нет!».	
		Январь, 2022	37	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	3. Экологическая акция «Сортируй правильно!».	

		Апрель, 2022	84	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В., Лукашевич М.И., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	4.Огород на подоконнике "Отходы в доходы" (в емкостях из бросового материала).	экологические акции по сортировке вторсырья.
		Май, 2022	90	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Климович Н.В., музыкальные руководители Нечаева С.Е., Орлович А.В.	5.Дефиле в костюмах из вторсырья «Экомоды "Вторая жизнь вещам!"	
4.4	Изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению сбору и сдаче.	Ноябрь, 2021	46	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	1. Разработка памяток совместно с законными представителями воспитанников «Сортируем мусор правильно».	1.Разработаны семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их разделению сбору и сдаче, разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. 2. С воспитанниками организованы мероприятия по минимизации отходов.
		Февраль, 2022	57	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Лазарчик В.В., Лукашевич М.И.	3. Игра-викторина "Мы с природой дружим - мусор нам не нужен!"	
		Апрель, 2022	106	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Лазарчик В.В., Климович Н.В.	4. Трудовой десант "Мы за чистый участок!"	
		Май, 2022	90	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	5. Игровой практикум "Сортируем отходы"	
		Ежеквартально	112	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования Черницкая М.П., Куделя А.Д.	6. Участие законных представителей воспитанников и детей в сборе и сдаче вторсырья (макулатуры) "Собери макулатуру - сохрани жизнь дереву"	

5. НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С МЕСТНЫМ ОБЩЕСТВОМ (ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИНИЦИАТИВЫ)»

Цель: информирование воспитанников и их законных представителей воспитанников по вопросам экологически грамотного поведения в природе, приобщение детей и взрослых к рациональному использованию энергоресурсов.

Задачи: - изучать растения и животных, занесенных в Красную книгу Республики Беларусь;

- проводить информационно-экологические мероприятия;

- участвовать в экологических конкурсах, проектах, акциях и т. д.

5.1	Подготовка наглядного	Сентябрь,	11	Воспитанники	Воспитатели дошкольного	1. Изготовление ЭКО-коробки	1. Дети знакомы с растениями
-----	-----------------------	-----------	----	--------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------------

	природоохранного информационного материала, созданного воспитанниками для родителей (законных представителей воспитанников).	2021		средних и старших групп.	образования.	для сбора макулатуры - "Каждой бумажке - домик"	и животными, занесенными в Красную книгу Беларуси 2. Подготовлена и размещена информация (памятки, листовки, консультации) на стендах учреждения дошкольного образования, информационных уголках для родителей и на сайте, YouTube. 3. Воспитанниками организованы «фоторепортажи» для взрослых. 4. В учреждении дошкольного образования организованы природоохранные акции с участием законных представителей воспитанников.
		Октябрь, 2021	110	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З.	2. Акция "Наш теплый детский сад!"	
		Январь, 2022	72	Воспитанники средних и старших групп.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Климович Н.В.	3. Изучение растений и животных, занесённых в Красную книгу, их охрана «Красная книга Беларуси».	
5.2	Подготовка, организация и проведение информационных экологических мероприятий для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью (на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах УДО) и др. (не менее 1 раза в год).	Январь, 2022	32	Законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Войтукевич И.З., Черницкая М.П., Куделя А.Д.	1. Опросник «Проблемы сортировки мусора»	1. Мероприятия акций размещены на сайте учреждения (jasli-sad85.by), в социальной сети Instagram 2. Разработаны программы мероприятий, сценарии, статьи, тексты, сделаны видеозаписи.
		Март, 2022	110	Воспитанники средних и старших групп, законные представители воспитанников.	Воспитатели дошкольного образования Капитонова Т.И., Лазарчик В.В.	2. Семейный фотоотчет "Только вместе, только дружно"	
		Ежеквартально	12	Воспитанники старших групп.	Музыкальные руководители Нечаева С.Е., Орлович А.В.	3. Разработка сценариев мюзиклов экологического содержания.	
		Май, 2022	4	Заинтересованные лица.	Заведующий Добренко И.М., зам. зав. по ОД Попова И.Н., педагог-психолог Бернатс Т.М.	4. XXII Республиканская научно-практическая конференция «Семья и социализация подрастающего поколения», практическая часть. Встреча с главным редактором журнала «Планета семья» (г. Минск) Кривицким Евгением Евгеньевичем,	
5.3	Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение	Ежеквартально	1	Общественные экологи.	Заведующий Добренко И.М.	1. Ежеквартальное участие заведующего Добренко И.М. в расширенном заседании общественного	1. Материалы работы размещены на сайте учреждения образования, YouTube.

	их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год).					<p>координационного экологического совета, съезда общественных экологов Гродненской области при поддержке проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого ЕС и реализуемого ПРООН.</p>	<p>2. Пополнена картотека авторских проектов в методическом кабинете учреждения.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--